

Benjamin Denecheau

Né le 27/01/1983

Benjamin.denecheau@u-pec.fr

Maître de conférences en Sciences de l'éducation
Université de Paris Est Créteil

LIRTES (*Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations
des pratiques Educatives et des pratiques Sociales*) (UR 7313)

OUIEP (*Observatoire universitaire international éducation et prévention*)

CURRICULUM VITAE

[HAL : cv.archives-ouvertes.fr/benjamin-denecheau](https://cv.archives-ouvertes.fr/benjamin-denecheau)

Mots clés recherche :

Sociologie de l'éducation, inégalités socio-scolaires, comparaison internationale, ruptures scolaires, marges de l'école, interventions socio-éducatives, socialisation juvénile, travail social, décrochage scolaire, suppléance familiale

1.1. Parcours universitaire et scientifique

Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université de Paris-Est Créteil (2014-2022 : section 19, puis section 70)

Post-doctorant à la MSH Ange Guépin, Université de Nantes, CNRS (2014)

ATER, IUFM Poitou-Charentes, Université de Poitiers (2011-2013)

Doctorant accueilli à l'University of Portsmouth (2009-2010)

Allocataire de thèse, Département des Sciences de l'éducation, Université Bordeaux 2 (2008-2011)

1.2. Diplômes, titres

2013 **Doctorat en Sciences de l'éducation** de l'Université de Bordeaux : « Étude comparative de l'accrochage scolaire des enfants placés en France et en Angleterre : La suppléance familiale à l'épreuve de la question scolaire ». Soutenue le 6 décembre 2013 à l'Université Victor Segalen Bordeaux II, sous la direction de la professeure Catherine Blaya et sous la co-direction de Carol Hadyen. Composition du jury : Eric DUGAS (Professeur à l'Université de Bordeaux 4, président du jury), Catherine BLAYA (Professeure à l'Université de Nice), Carol HAYDEN (Professeure à l'Université de Portsmouth, Royaume-Uni), Marie-Anne HUGON (Professeure à l'Université de Paris 10), Gilles MONCEAU (Professeur à l'Université de Cergy-Pontoise), Chantal TIECHE CHRISTINAT (Professeure à l'HEP du Canton de Vaud, Suisse)

2008 **Master 2 recherche Sciences de l'éducation** spécialité Diffusion des savoirs et publics en difficulté, Université Bordeaux 2. Mémoire : Prévenir la délinquance juvénile, des tâtonnements français aux initiatives anglo-saxonnes (sous la dir. de C. BLAYA).

2007 **Master 1 Sciences de l'éducation**, Université Bordeaux 2.

2006 **Licence Sciences de l'éducation**, Université Bordeaux 2.

2005 **Licence TIS** (Traitement de l'Information et Système) option informatique, Université de Poitiers.

2004 **DEUG MIAS** (Mathématiques et Informatique Appliqués aux Sciences), Université de Poitiers.

2001 **Baccalauréat option Scientifique**

1.3. Fonctions et responsabilités

Depuis 2023 Membre du comité de rédaction de la revue Sociétés et jeunes en difficulté, dirigée par Hélène Cheronnet

Depuis 2020 Membre du comité de rédaction de la revue Recherche & Formation, dirigée par Cédric Frégné et Stéphanie Rubi

Depuis 2019 Membre du comité éditorial et scientifique de la revue Intervención (Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chili), dirigée par Sonia Brito Rodriguez.

2019 - 2023 Chef du Département Carrières sociales de l'IUT Sénart-Fontainebleau, Université Paris Est Créteil

2020 - 2022 Vice-président de l'Assemblée des Chef.fe.s des Départements Carrières sociales

- 2020 - 2022 Coordination nationale d'écriture du programme du BUT Carrières sociales (réforme du DUT)
- depuis 2018 Membre du comité scientifique de l'IUT Sénart-Fontainebleau, Université Paris Est Créteil
- 2018 - 2022 Membre élu Conseil de l'IUT Sénart-Fontainebleau, Université Paris Est Créteil
- 2018 - 2021 Responsable de l'axe Inégalités et discriminations du [Lasalé](#)
- 2016 - 2021 Co-directeur du Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Educatives ([Lasalé](#)) (avec Tièche-Christinat C., Blaya C. puis Odier-Guedj D.)
- depuis 2014 Membre titulaire du Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Educatives et des pratiques Sociales (LIRTES – UR7313 – Université Paris-Est Créteil – Paris Est Sup)
- 2014 – 2020 Membre du comité d'administration de l'Association des enseignants et des chercheurs en Sciences de l'éducation (AECSE). 2 mandats

1.4. Coordination de recherches collectives

- 2018 - 2021 **Recherche sur la scolarité en milieu ouvert de la protection de l'enfance.** Observatoire nationale de la protection de l'enfance, Université Paris-Est Créteil, LIRTES, LASALE (Coordination avec A. Anton-Philippon)
- 2018 - 2020 **Recherche sur le Plan Persévérance Scolaire de l'agglomération Melun Val de Seine.** Agglomération Melun Val de Seine, Université Paris Est Créteil, OUIEP (Coordination avec B. Moignard)
- 2016 - 2018 **Recherche sur les trajectoires scolaires des jeunes sous main de justice et sur l'intervention socio-éducative dans un cadre judiciaire,** Université Paris Est Créteil, ENPJJ (coordination avec D. Bruggeman).
- 2016 - 2017 **Recherche sur le soutien à la scolarité dans le cadre d'un placement dans un Village d'enfant,** Université Paris Est Créteil, Université Paris Nanterre (avec H. Join-Lambert, M.-P. Mackiewicz, P. Robin, N. Savard) Coordination
- 2014 **Recherche ETAPE** (Évaluation des trajectoires des jeunes et de l'accompagnement vers la professionnalisation et l'emploi), sous la dir. de P. Caillaud, Laboratoire Droit et Changement Social, MSH Ange Guépin, CNRS UMR 6297, Université de Nantes (Coordination avec C. Mazaud)

1.5. Activités de recherche

- 2023-2028 Vers une nouvelle équation académique, Appel à manifestation d'intérêt "Innovation dans la forme scolaire", Rectorat de l'Académie de Créteil, LDAR, CIRCEFT, CHArt, LIRTES
- 2023-2025 Recherche sur les cités éducatives (recomposition des espaces éducatifs et des actions éducatives territorialisées) (département Val-d'Oise), EMA CY Université Cergy, coordination B. Moignard et V. Becquet
- 2020-2023 Recherche sur les Cités éducatives (recomposition des espaces éducatifs et des actions éducatives territorialisées) (La Courneuve-Clichy-Melun), EMA CY Université Cergy, coordination B. Moignard
- 2018 - 2021 **Recherche sur la scolarité en milieu ouvert de la protection de l'enfance.** Observatoire nationale de la protection de l'enfance, Université Paris-Est Créteil, LIRTES, LASALE (Coordination avec A. Anton-Philippon)
- 2018 - 2020 **Recherche sur le Plan Persévérance Scolaire de l'agglomération Melun Val de Seine.** Agglomération Melun Val de Seine, Université Paris Est Créteil, OUIEP (Coordination avec B. Moignard)
- 2018-2021 **Recherche sur le programme Mieux vivre Ensemble, Ensemble scolaire de Sainte Menehould,** Université Paris Est Créteil, OUIEP (Coordination B. Moignard)
- 2016-2018 **Recherche sur les trajectoires des jeunes passant par un micro-lycée,** Université Paris Est Créteil (B. Denecheau, T. Pimor).
- 2016-2018 **Recherche sur les trajectoires scolaires des jeunes sous main de justice et sur l'intervention socio-éducative dans un cadre judiciaire,** Université Paris Est Créteil, ENPJJ (coordination D. Bruggeman, B. Denecheau).
- 2016 - 2017 **Recherche sur le soutien à la scolarité dans le cadre d'un placement dans un Village d'enfant,** Université Paris Est Créteil, Université Paris Nanterre (avec H. Join-Lambert, M.-P. Mackiewicz, P. Robin, N. Savard) Coordination
- 2015-2016 « **Cyberviolences et violences sexistes** », Centre Hubertine Auclert, Conseil Régional Île-de-France, Université Paris Est Créteil (Coordination S. Couchot-Schiex, B. Moignard)
- 2015-2017 **Adhere (action contre le décrochage et le harcèlement : éducation et régulation par l'environnement),** Université Paris Est Créteil (Coordination E. Debarbieux, B. Moignard)
- 2014 Post-doctorat sur la **recherche ETAPE (Évaluation des trajectoires des jeunes et de l'accompagnement vers la professionnalisation et l'emploi),** sous la dir. de P. Caillaud, Laboratoire Droit et Changement Social, MSH Ange Guépin, CNRS UMR 6297, Université de Nantes

- 2008-2013 Thèse de doctorat sur l' « **étude comparative de l'accrochage scolaire des enfants placés en France et en Angleterre** » (sous la dir. de C. Blaya & C. Hayden), Université Bordeaux 2 Segalen.
- 2009-2010 Terrain de recherche en Angleterre sur la scolarité des enfants en protection de l'enfance (dans le cadre de la thèse). Rattachement à l'Université de Portsmouth, ICJS (11 mois)
- 2009-2011 Projet européen « **The Anti Violence Campus on Second Life** » (Grundtvig) (Coordination T. Jaeger)
- 2009 Évaluation de la **Charte Européenne « pour une école démocratique et sans violence »** (Coordination E. Debarbieux, C. Blaya)
- 2008 Revue mondial des **programmes d'intervention contre la violence en milieu scolaire** pour l'ONG Plan International (Coordination E. Debarbieux, C. Blaya)
- 2008 Projet **FRA sur le racisme et la discrimination** (Coordination E. Debarbieux, C. Blaya)
- 2006-2007 Terrain français de l'**ISRD2 (International Self Reported Delinquency)** (Coordination C. Blaya)

1.6. Encadrement

Thèse

Delphine Pelissier (thèse en cours, débutée le 01/09/2023), encadrement avec B. Moignard (PU, EMA, Université Cergy Paris), doctorat en Sciences de l'éducation sur les signalements de maltraitances par les enseignants

Lilia Ben Hamouda (2019-2023), encadrement avec B. Moignard (PU, EMA, Université Cergy Paris), doctorat en Sciences de l'éducation sur les relations entre les enseignants et les familles, et les enjeux des espaces numériques. Thèse débutée le 01/09/2019 (doctorante en emploi), abandon suite à un emploi empêchant la poursuite de la thèse.

Master

Master MEEF 3, Parcours Cadre en Éducation, Université Paris-Est Créteil (3 suivi en 2021, 2 suivis en 2018, 3 suivis en 2016)

Responsabilités pédagogiques

2016-2022 Responsable de la Licence professionnelle Intervention Sociale du Département Carrières Sociales de l'IUT de Sénart Fontainebleau en formation par alternance (partagée depuis 2020)

2016-2017 Directeur des études du Département Carrières Sociales de l'IUT de Sénart Fontainebleau

2014-2016 Responsable de la Licence professionnelle Education et prévention, co-portée par le Département Carrières Sociales de l'IUT de Sénart Fontainebleau et l'Ecole supérieur du professorat et de l'éducation de Créteil.

1.7. Communications – Publications (sélection)

Direction de publications scientifiques collectives (DO) (3)

Denecheau, B., Pochetti, I., Miranda, F., Cantero, E. 2021. El gesto comparativo: desplazamiento, posibilidad y límites en el ámbito de la intervención social. *Intervención*, 11(2)

Denecheau, B., Houdeville, G., (2018), Le retour en formation : une vraie chance ? *Formation Emploi*, 143

Denecheau, B., Houdeville, G., Mazaud, C., (dirs.), (2015), *A l'école de l'autonomie. Epreuves et enjeux des dispositifs de deuxième chance*, Collection Défi-Formation, Paris, L'Harmattan.

En projet :

Denecheau, B., Join-Lambert, H. (dir) Scolarités en protection de l'enfance, ouvrage collectif. Pré-projet accepté par les PUR

Denecheau, B., Join-Lambert, H. (dir) Scolarités et protection de l'enfance : quelle co-éducation ? Pré-dossier accepté par *Les Sciences de l'éducation – Pour l'ère nouvelle*

Articles parus dans des revues à comité scientifique (ACL) (9)

Denecheau, B. (2023). La Protection judiciaire de la jeunesse face à la scolarité des mineur-e-s sous main de justice. Un travail intermittent sur une question marginalisée. *Agora débats/jeunesses*, 93(1), 7-22

Denecheau, B. Mackiewicz, M.-P. (2022). La coéducation professionnalisée à l'épreuve des alliances éducatives. Etude d'un programme visant à soutenir la scolarité en Village d'enfants. *Revue Française de Pédagogie*. 215, 97-107

Denecheau, B., Pochetti, I., Miranda, F., Cantero, E. (2021). El gesto comparativo: desplazamiento, posibilidad y límites en el ámbito de la intervención social. *Intervención*, 11(2), 1-11

- Denecheau, B., Pochetti, I. (2020). Iniciando a la comparación internacional para formar profesionales en intervención social: una experiencia de descentramiento, de Francia a Chile. *Intervención*, 10(1), 4-21
- Join-Lambert, H. Denecheau, B. Robin, P. (2019). La scolarité des enfants placés : quels leviers pour la suppléance familiale ? *Éducation et Sociétés*, 44(2), 165-179
- Denecheau, B. Houdeville, G. (2018). Donner une deuxième chance : de quoi parle-t-on ? Contexte, cadres et conditions des dispositifs d'accompagnement vers la qualification et l'emploi. *Formation Emploi*, 143, 7-18
- Denecheau, B., Blaya, C. (2014). Les attentes des éducateurs sur la scolarité des enfants placés. Une estimation des possibles a minima. *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*. 47(4), 65-87.
- Denecheau, B., Blaya, C., (2013). Les enfants placés par les services d'Aide sociale à l'enfance en établissement. Une population à haut risque de décrochage scolaire. *Éducation & Formation*. e-300, 53-62.
- Denecheau, B., (2011). Children in residential care and school engagement or school 'dropout': what makes the difference in terms of policies and practices in England and France? *Emotional and Behavioural Difficulties Journal*. 16 (3). 277-287

Accepté :

Anton, A., Denecheau, B. (2023). Protection de l'enfance et scolarités : le milieu ouvert à l'épreuve de la précarité. *Revue française des affaires sociales*, 2023-3

En projet :

Anton, A., Denecheau, B. (2023). La coéducation en milieu ouvert : des malentendus sur la scolarité. Proposition soumise à la revue *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*

Articles parus dans des revues professionnelles (AP) (1)

Denecheau B., (2015), L'éducation spécialisée à l'épreuve de l'école : une distance et des malentendus persistants. *Les Cahiers Dynamiques*. 63.

Chapitre d'ouvrage (OS) (2)

- Denecheau, B., (à paraître). Quand le foyer pour enfants devient un dispositif de remédiation scolaire malgré lui. Un exemple anglais. Dans Benjamin Moignard & Stéphanie Rubi (dirs.) *L'école des dispositifs. Approches internationales autour des nouvelles problématiques scolaires*. Peter Lang, Collection Exploration
- Denecheau, B., (2015). La rationalisation des possibles : le placement extra-familial et l'orientation au moindre risque. Dans Marie-Hélène Jacques (dir.) *Les transitions scolaires. Paliers, orientations, parcours*. Rennes, PUR. Pp 323-333
- Bernard P.-Y., David M., Denecheau B., Gosseume V., (2015). « Jeunes sans diplôme : l'instabilité au cœur des parcours », dans Denecheau B., Houdeville G., Mazaud C. (dirs.), *A l'école de l'autonomie. Epreuves et enjeux des dispositifs de deuxième chance*, Paris, L'Harmattan.

En projet :

- Denecheau, B. La scolarité des enfants passant par la protection de l'enfance. Etat des connaissances. Dans Denecheau, B., Join-Lambert, H. (dir) *Scolarités en protection de l'enfance*, ouvrage collectif
- Denecheau, B., Euillet, S. L'accompagnement à la scolarité par les professionnel·les en Protection de l'enfance : resituer les pratiques dans des configurations complexes. Dans Denecheau, B., Join-Lambert, H. (dir) *Scolarités en protection de l'enfance*, ouvrage collectif
- Denecheau, B., Join-Lambert, H. Des expérimentations pour soutenir la scolarité en Protection de l'enfance. Enjeux et évaluations. Dans Denecheau, B., Join-Lambert, H. (dir) *Scolarités en protection de l'enfance*, ouvrage collectif
- Denecheau, B. Conditions de mobilisation des petites mains en Protection de l'enfance. Dans Lemoine, M., Sompayrac, L. (dir.) *Les petites mains du travail éducatif*. Pré-projet accepté aux Presses universitaires de Limoges

Communications avec actes dans des conférences internationales (ACTI) (18)

- Denecheau, B, Anton, A, 2022. L'étayage scolaire de l'Aide sociale à l'enfance en France lors de mesures en milieu ouvert, *Congrès international Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)*, Lausanne, 13-15 septembre 2022
- Denecheau, B, Anton, A, Deshayes, F, Pochetti, I, 2021. Le milieu ouvert de la protection de l'enfance et l'école : un étayage intermittent fractionné sur la scolarité et la reconfiguration du travail éducatif. Colloque international « L'école primaire au 21ème siècle ». CY Cergy Paris Université, Cergy, 12 au 14 octobre 2021
- Denecheau, B, Mackiewicz, M.-P., 2021. Coéducation en Protection de l'enfance : étude d'alliances différenciées avec l'école, entre spécialisation et effacement des frontières. Colloque international « Les "alliances" face aux "nouvelles" »

problématiques éducatives à l'école : enjeux, tensions et controverses ». EMA Université Cergy Paris, LIRTES Université Paris-Est Créteil, Lasalé, HEP Vaud. Cergy, 18 et 19 mars 2021

- Denecheau, B., Pochetti, I., 2020. ¿Presencialidad en la distancia? Confinamiento y alteración de vínculo en la intervención social hacia los niños, niñas y sus familias. II Conferencia Euroamericana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos. Law & Social, LAB, Universidade Católica do Salvador, Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional, Ministério Público do Estado do Tocantins e Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos, 12-13 octobre 2020
- Denecheau, B., (2019). L'éducation en institution partielle : heurts, distances et proximité entre l'éducation spécialisée et l'école. *Biennales Durkheim-Mauss*, Laboratoire 2L2S, Université de Lorraine, Epinal, 16 – 18 octobre 2019.
- Denecheau, B., Mackiewicz, M.-P., Robin, P., (2018). Soutenir la scolarité d'enfants en protection de l'enfance. L'exemple du Programme Pygmalion en Village d'enfants. Colloque international « *Territoires et décrochage scolaire* », CREN université de Nantes, Nantes, 30 mai – 1^{er} juin 2018
- Bruggeman, D., Denecheau, B., (2018). Le rôle des éducateur.rice.s de la Protection Judiciaire de la Jeunesse [PJJ] dans l'accompagnement des jeunes en décrochage scolaire. Colloque international « *Territoires et décrochage scolaire* », CREN université de Nantes, Nantes, 30 mai – 1^{er} juin 2018
- Denecheau, B. (2017). Les parcours de raccrochage scolaire au prisme de l'échantillon d'enquête : de l'estimation du paradoxe sur les situations socio-scolaires et sur les rapports à la forme scolaire. Le cas de jeunes passant par un microlycée. 4^{ème} *Colloque international sur le décrochage scolaire. Pour une communauté éducative durable*. 9-11 octobre, Bruxelles, Belgique.
- Denecheau, B., Dottori, S., Join-Lambert, H., Mackiewicz, M.-P., Robin, P., Savard, N. (2017). Continuity around schooling for children placed away from home: The experience of SOS Children's villages through a school achievement program. 9th *International Foster Care Research Network Conference. Continuity and Disruption in Foster Care*. September 27th-29th, Nanterre, France.
- Denecheau, B., Bruggeman, D. (2016). Les éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse et la question scolaire. Une strate particulière dans la division du travail éducatif. *Conférence Penser les nouvelles problématiques éducatives*. OUIEP/UPEC, Novembre 2016, Créteil, France
- Denecheau, B. (2016). Les multiples facettes de la « deuxième chance » et les questions qu'elles soulèvent. Entre monde scolaire, monde du travail et monde social. Symposium Politiques et dispositifs d'empowerment des « décrocheurs » et « éloignés de l'emploi » face à l'ordre socio-scolaire. *Congrès AREF* Juillet 2016, Mons, Belgique.
- Bruggeman, D., Denecheau, B. (2016). Quand l'intervention sociale et éducative interfère avec l'école. Parcours scolaires de jeunes suivis en protection de l'enfance. *Congrès AREF* Juillet 2016, Mons, Belgique.
- Denecheau, B. (2015). Being in care, facing disadvantaged educational transitions. A comparison of English and French youth looked after in residential care homes. *Education and Transition, contributions from Educational Research. ECER Conference*. EERA, September 2015, Budapest, Hongrie
- Denecheau, B. (2015). Epreuves et enjeux du traitement du décrochage scolaire en dehors de l'école dans un contexte de mise en concurrence. *Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. 2^{ème} Colloque internationale en Éducation CRIFPE*. 30 Avril – 1^{er} mai 2015. Montréal, Québec
- Denecheau, B. (2015). Des dispositifs qui entretiennent une mise à l'écart de l'école. Le cas des enfants placés en Angleterre. Symposium « Des dispositifs pour gérer les désordres scolaires : Approches internationales », *Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner*, Lyon2, 8-10janvier 2015. Lyon
- Denecheau, B., (2012). Children in Residential Care and school engagement or school dropout: How care workers could reinforce protective factors? *All our children, the EUSARF International Conference 2012*, 3-7 September 2012, Glasgow, UK
- Denecheau, B., (2010). Children in Residential Care and school engagement or school dropout: what makes the difference in term of policies, practices and protective factors in England and France? *Transforming troubled lives, the SEBDA International Conference*. September 2010, Oxford, UK
- Denecheau, B., (2010). Children in Residential Care and school engagement or school dropout: a comparison between England and France. *Pathways to Resilience II, The Resilience Research Centre Conference*, June 2010, Halifax, Canada

Communications sans actes

- Denecheau, B. (2017). Evaluation, quantification, and inequalities in education. Introduction. Panel at the *ASA 112th Annual Meeting 2017*. Culture, inequalities, and social inclusion across the globe. August 12-15th, Montreal, Canada

Conférences invitées (9)

- Denecheau, B. 2023. Se saisir de la scolarité en Protection de l'enfance. Des configurations différentes pour une nouvelle strate dans la division du travail éducatif. Journée d'étude « Les petites mains du travail éducatif, ces personnes

précaires qui servent la continuité éducative auprès des publics les plus vulnérables ». Université de Limoges, Unité de Recherche FrED, Limoges, 17-18 janvier 2023

- Denecheau, B. 2021. L'Aide sociale à l'enfance et l'École : perspectives internationales. Journée d'études « Protection de l'enfance et scolarité(s) », INSPE HdF, Lille, 10 novembre 2021
- Denecheau, B. (2019). Les interventions socio-éducatives à l'épreuve de la question scolaire. Continuité, heurts et distances. Conférence du laboratoire FrED, Université de Limoges, 22 novembre 2019
- Denecheau, B., Rojas, C. (2019). El Trabajo Social en el espacio escolar. Reflexiones Cruzadas Chile – Francia. Conversatorio Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile. 20 mars 2019
- Bruggeman, D., Denecheau, B., (2018). Parcours scolaires et accompagnement à la scolarité des jeunes pris en charge par la PJJ. Séminaire de recherche interne, ENPJJ, SRD, 27 mars 2018
- Denecheau, B. (2018). Etudier les marges de l'école française. Les distances au parcours ordinaire et les implications des acteurs hors de l'école sur la gestion ou la réduction des inégalités sociales et scolaires. Aula Inaugural PPGÉ-UFRJ, Conférence inaugurale de rentrée, département éducation de l'UFRJ, Rio de Janeiro, 20 mars 2018
- Denecheau, B. (2018). Dispositifs de rattachement et climat scolaire apaisé. Le groupe de pairs, les trajectoires des jeunes et les inflexions de la forme scolaire de microlycées en France. Conférence Climat scolaire et école bienveillante. HEP de Vaud, Lasalé, Lausanne, Suisse, 13 février 2018
- Denecheau, B. (2017). L'école et le travail social au prisme de la comparaison : naviguer entre les champs, explorer les distances. Séminaire « Méthodologie qualitatives » parcours de master « Recherche en éducation, didactique, technologies et formation », « Formation de formateurs à l'accompagnement professionnel », « Encadrement, pilotage et développement en intervention sociale » et à l'École doctorale « Droit et Sciences Humaines ». Université de Cergy-Pontoise, 15 novembre.
- Denecheau, B. (2017). Les parcours scolaires des jeunes suivis par la PJJ. Les matinales de l'ESPE LNF, 21 janvier 2017, Villeneuve d'Ascq.

Organisation de symposium

- Belkacem, L., Chauvel, S., Denecheau, B., (2017). Evaluation, quantification and inequalities in education. Panel at the ASA 112th Annual Meeting 2017. Culture, inequalities, and social inclusion across the globe. August 12-15th, Montreal, Canada
- Denecheau, B., Houdeville, G. (2016). Symposium Politiques et dispositifs d'empowerment des « décrocheurs » et « éloignés de l'emploi » face à l'ordre socio-scolaire. Congrès AREF Juillet 2016, Mons, Belgique.

Rapports de recherche

- Anton, A., Denecheau, B., Deshayes, F., Pochetti, I., 2021. Scolarisation et Protection de l'enfance. La question scolaire à la périphérie de l'intervention en milieu ouvert. Créteil : ONPE, Université Paris-Est Créteil. Rapport de recherche.
- Denecheau, B., Gasquet, M., Join-Lambert, H., Mackiewicz, M-P., Robin, P., Savard, N. (2017). Représentations et soutien de la scolarité en villages d'enfants SOS, Rapport final pour SOS Villages d'Enfants. 130 p.
- Denecheau, B., Mazaud, C. (2014). Le passage en formation après un décrochage scolaire. Evaluation des trajectoires des jeunes et de l'accompagnement vers la professionnalisation et l'emploi. Rapport final pour la région Pays de la Loire. Centre Associé Régional de Nantes Céreq, Université de Nantes, 95p.

Valorisations de la recherche

- Denecheau B. « Scolarité en protection de l'enfance. Etat des connaissances ». La matinale de l'Observatoire parisien de la protection de l'enfance, 31 janvier 2023, Paris
- Anton A., Denecheau B. « Soutenir la scolarité des enfants suivis en milieu ouvert », Echos de la recherche en protection de l'enfance, numéro 9, septembre-octobre 2022, Observatoire Nationale de la Protection de l'Enfance
- Anton A., Denecheau B., « Scolarisation et protection de l'enfance : la question scolaire à la périphérie de l'intervention en milieu ouvert », webinaire ONPE "Articuler pratiques et recherche en protection de l'enfance", 14 avril 2022
- Denecheau, B. 2014, Soutenir l'accrochage scolaire des enfants pris en charge par l'ASE. Une comparaison France/Angleterre. 3^{ème} séminaire technique des Observatoires départementaux de la protection de l'enfance. 28 novembre 2014, ONED
- Denecheau, B. 2014 « Pourquoi des enfants placés réussissent-ils à l'école ». Intervention auprès des étudiants 3^{ème} année pour le diplôme d'éducateur spécialisé, IRTS de Poitou-Charentes.

Recension

Menzies, L., Baars, S. (2021). Young people on the margins: priorities for action in education and youth. Oxon, Routledge.
Recension dans Educational Review, le 20 septembre 2021

Farges, G. (2018). Les mondes enseignants. Identités et clivages. Paris: PUF. Recension dans La vie des idées, le 26 avril 2018

Discutant

Cossée, C., Tersigni, S. 2022. Retours croisés sur la recherche "Enfants migrants à l'école", au regard de l'articulation des rapports sociaux, séminaire scientifique Axe PARSIE du LIRTES, 2 juin 2022

Isabelle Fréchon, Céline Dumoulin. Filles et garçons placés : la place de l'école dans l'accès à l'autonomie. Séminaire de spécialité du laboratoire Printemps (UMR 8085) POLITIQUES PUBLIQUES, ACTEURS PRIVÉS (PPAP). 10 mai 2019

Table ronde : Regards croisés sur l'approche par compétences (APC) dans les E2C, restitution de recherche Houot, I., Lenoir, H., Loquais, M., Lavielle-Gutnik, N. Colloque « reconnaître et valoriser les compétences : une réponse au chômage des jeunes ? », Lisec, Réseau E2C, 5 septembre 2019

Couchot-Schiex, S. Moignard, B. 2016. Cybersexisme : compte-rendu d'une recherche sociologique dans des établissements franciliens, Séminaire scientifique, Axe Education et Prévention du LIRTES, 12 octobre 2016

Rojas Lasch, C. Penser « la différence », une analyse critique de politiques d'inclusion au Chili. Séminaire Lirtes, Université Paris-Est Créteil, 17 septembre 2019

Chercheur.es accueillies

Rojas Lasch, Carolina, Departamento de Trabajo Social, Universidad Alberto Hurtado, Septembre 2019

Pablo Astudillo, Departamento de Educación, Universidad Alberto Hurtado, Septembre 2021

1.8. Organisation et direction d'événements

Co-président du colloque international « Les "alliances" face aux "nouvelles" problématiques éducatives à l'école : enjeux, tensions et controverses ». EMA Université Cergy Paris, LIRTES Université Paris-Est Créteil, Lasalé, HEP Vaud. Cergy, 18 et 19 mars 2021 (avec B. Moignard)

Co-organisation de la journée d'étude « Publics et problèmes en éducation ». Université Paris-Est Créteil, Créteil, 12 octobre 2023 (avec A. Flores Espinola, F. Nyambek-Mebenga, S. Massei, A.-C. Oller)

Co-organisation des Chantiers de l'intervention sociale 2023, « Enjeux écologiques et inégalités sociales », Université Paris-Est Créteil, Sénart, 16 juin 2022 (avec G. Gimenez et C. Gianfermi)

Co-organisation de la journée d'étude « Scolarisation et protection de l'enfance ». Université Paris-Nanterre, Université Paris-Est Créteil, Nanterre, 11 mars 2022 (avec H. Join-Lambert)

Co-organisation des Chantiers de l'intervention sociale 2022, « La participation : enjeux et pratiques en intervention sociale », Université Paris-Est Créteil, Sénart, 9 juin 2022 (avec G. Gimenez)

1.9. Evaluations et expertises**Jury, commissions**

Membre du comité scientifique Appel à projet de recherche « Suivi qualitatif du recours au CEJ, 2023-2024, Direction de l'Animation de la Recherche, des Études et des Statistiques (DARES)

Présidence du Jury pour le Diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants. Direction régionale et interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités Ile-de-France, (2022, 2023)

Membre scientifique de la commission de sélection des projets de Lieux d'éducation Associés (LÉA), Institut français d'éducation, ENS Lyon (2022, 2021, 2017)

Membre scientifique de jury pour la validation de la formation des éducateurs de la Protection judiciaire de la jeunesse, ENPJJ (mai 2019, mai 2018)

Cos

COS 70 Université Cergy Paris 2021, EMA

COS 71 Université Paris-Est Créteil 2021, IUT Sénart-Fontainebleau

COS 19/70 Université Paris Est Créteil 2019, INSPE Créteil / LIRTES (EA 7313)

COS 19 Université de Reims 2019, CEREP IUT de Châlons-en-Champagne

COS 19 Université Paris Est Créteil 2018, IUT Sénart-Fontainebleau / LIRTES (EA 7313)

COS 70 Université Paris Nanterre 2018, IUT Nanterre / CREF

Expertises pour les revues/éditions

Recherche et formation (70ème) (2 en 2023)

Revue Psychologie française (16ème) (1 en 2022)

Revue internationale de l'éducation familiale (70ème) (1 en 2021)

Educational Review (70ème) (1 en 2021)

Agora débats jeunesse (19ème et 70ème) (3 en 2021)

Sociétés et jeunes en difficulté (70ème) (1 en 2023, 1 en 2020, 1 en 2019, 1 en 2018)

Spirale (70ème) (1 en 2020)

Economie et Statistiques (19ème) (1 en 2019)

Revue Française de Pédagogie (70ème) (1 en 2023, 1 en 2021, 1 en 2019)

Sociologie (19ème) (1 en 2021, 1 en 2018)

Italian Journal of Sociology of Education (19ème et 70ème) (1 en 2018)

Revue Éducation et Francophonie (70ème) (1 en 2018)

Espaces et sociétés (19ème) (1 en 2017)

Blaya, C., Tièche Christinat, C. et Angelucci, V. (dir.). (2018). Au cœur des dispositifs d'accrochage scolaire. Continuité et alliances éducatives. EME Editions.

Les « Dossiers des Sciences de l'Éducation » (70ème) (1 en 2014)

L'International Journal on Violence and Schools / Journal International sur la Violence à l'École (70ème) (1 en 2016, 1 en 2015, 1 en 2014)

Expertises pour les colloques et conférences

International conference « Equity and social justice in child, youth and family welfare, EUSARF, Brixton, 12-15 septembre 2023
AREF congrès international d'Actualité des recherches en éducation et en formation, SSRE /AECSE/ABC-Educ, Lausanne, 13-15 septembre 2022

Colloque Attractivité des territoires. Défis et enjeux pour les acteurs. Université Paris-Est Créteil, 2021

Colloque Inter-Congrès AREF 2021, "Politiques et Territoires en Éducation et Formation : enjeux, débats et perspectives". AECSE, LISEC, 2 et 3 juin 2021, Nancy

Congrès international de l'AREF. AECSE, LACES, LAB 3D, CeDS, Université de Bordeaux, Bordeaux 3, 4 et 5 juillet 2019

European Conference Educational research, European Education Research Association (2016 et 2017)

Biennale du Cnam, 2016

Conférence internationale « Penser les nouvelles problématiques éducatives ». Université Paris Est-Créteil, Novembre 2016, Créteil, France

4ème Colloque international sur le décrochage scolaire. Pour une communauté éducative durable. Lasalé, Université de Mons, 9-11 octobre 2017, Bruxelles, Belgique.

Colloque Inter-Congrès AREF 2017, « Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation », Université Caen Normandie, AECSE, 2017, Caen

Congrès de l'Actualité de la Recherche en Éducation et Formation (AREF), « A quelles questions cherchons-nous réponse ? », AECSE, ABC-Educ et SSRE, 4-7 juillet 2016, Mons, Belgique

Expertises et références scientifiques

2021-2022 Accompagnement scientifique du projet Ambassadeurs de la résilience de l'Aide sociale à l'enfance Département du Nord, Rectorat de Lille, Rectorat de Versailles

2021-2022 Accompagnement scientifique de l'enquête Scolarité des enfants suivis par l'Aide sociale à l'enfance du Département de Seine-Saint-Denis

2018 – 2019 Membre du comité scientifique de suivi de la recherche « Quel avenir après le SAJE / SAPPEJ ? Comprendre les orientations proposées aux familles en fin des mesures, à partir de l'étude du processus décisionnel », Université Paris Nanterre
Participation au suivi scientifique du projet ERASMUS+ "Mobilités pour l'amélioration du climat scolaire (MAX)" Erasmus + / Délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC), 2015-2016.

Accompagnement scientifique du groupe « climat scolaire » Cellule académique recherche, développement, innovation, expérimentation (CARDIE) de l'académie de Créteil, 2015-2016.